

# **Caderno de Atividades 5º ANO**

## **FICHA TÉCNICA**

**Pábio Mossoró**  
Prefeito

**Rudilene Alves de Farias Nobre**  
Secretária Municipal de Educação

**Adriany Damasceno Santos**  
Diretora de Ensino e Gestão Pedagógica

**Jean Jackson de Lima e Silva**  
Coordenador de Formação Continuada

**Maria Luiza Costa Sampaio Lima**  
Assessora Pedagógica YouEduc

**Ana Márcia Marinho de Almeida Santana**  
Coordenadora Geral

### **GERÊNCIAS DE ENSINO – EQUIPE PEDAGÓGICA**

#### **EQUIPE DE ELABORAÇÃO DOS CADERNOS DE ATIVIDADES DO ESTUDANTE**

##### **Gerência da Educação Infantil**

Gilvânia Mendes dos Reis  
Lizânia Arcelino Soares dos Santos

##### **Gerência de 1º ao 5º ano / NALFA**

Débora Gomes Reis  
Docimar de Jesus Felisbino  
Kallyne Morais e Silva Costa  
Edilma Tavares Camilo Santos  
Mardete Sampaio

##### **Gerência de 6º ao 9º ano**

Thiago Pereira de Sousa

##### **Gerência de Formação de 6º ao 9º ano**

Bruno Pires de Lima – Formador de História  
Cristiano Mendes Ferreira – Formador de Geografia  
Daniel Tavares de Andrade – Formador de Educação Física  
Gustavo Xavier Diniz – Formador de Ciências  
Lucicleude Mendes da Silva – Formadora de Artes  
Luiz Carlos de Alencar Ribeiro – Formador de Inglês  
Maria Cecília Pereira Oliveira Eberle – Formadora de Matemática  
Vanessa dos Anjos Vieira Bernardo – Formadora de Língua Portuguesa

##### **Gerência da Educação Especial / Inclusiva e Analistas de Gestão**

Cláudia Maria Bandeira  
Renata Silva Nascimento de Oliveira  
Érica Reveca Velasque Gramjo Oliveira

##### **Gerência de EJA**

Amanda Cristina Oliveira Ramos Bezerra  
Elisângela Santana Ramos  
Kátia Regina Barbosa de Assis  
Mardete Sampaio

## Prezada Comunidade Escolar

O Governo Municipal, em consonância com o trabalho da Secretaria Municipal de Educação, reafirma o compromisso com a população valparaisense quanto a ações que promovam o fortalecimento da cidadania, criando oportunidades para que se haja mais dignidade e respeito ao cidadão e para que sejam efetivas a valorização da vida e a garantia dos direitos sociais.

Na Educação, estamos investindo em Políticas Públicas com iniciativas e projetos socioeducacionais, desenvolvidos em regime de colaboração com as unidades públicas escolares, que certamente com o empenho de todos, irão contribuir para a melhoria da qualidade de vida e da educação dos nossos estudantes.

Para tanto, diante desse cenário educacional de suspensão das atividades presenciais escolares, devido à pandemia do Novo Coronavírus – COVID-19, temos discutido sobre estratégias de intervenção pedagógica para a elevação dos indicadores educacionais, entendendo que, para alcançarmos resultados significativos, é fundamental investir na qualificação dos profissionais da nossa rede pública de ensino e, também, adotar medidas emergenciais para que possamos dar continuidade ao processo de ensino e aprendizagem dos estudantes.

Nessa perspectiva de garantir os direitos de aprendizagem, a Secretaria de Educação, adotou o Regime Emergencial da Educação, com propostas e diretrizes pedagógicas para diminuir os impactos negativos causados pela suspensão das aulas.

É por isso que apresentamos a toda a comunidade escolar o **1º Caderno de Atividades** para os alunos da rede pública de ensino, como material de estudo para o aperfeiçoamento das práticas escolares.

Desse modo, estejam certos de que continuaremos afirmando, em nosso município, a missão de fazer uma Educação pautada na esperança, no compromisso e na responsabilidade com as políticas públicas efetivas, com vistas a uma **educação pública** de qualidade, emancipadora e igualitária, pois como diz Paulo Freire: *“A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. Ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria”*.

Contudo, queremos convidar vocês a ingressarem nesse projeto, acrescentando beleza e alegria próprias dos valparaisenses, por uma educação mais digna e de impacto positivo e promissor, acerca do desenvolvimento social e integral das nossas crianças, dos jovens e adultos da nossa Educação.

O tempo de hoje nos abre as portas para a construção de um futuro melhor para as novas gerações!

*Rudilene Nobre*

**SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

# Apresentação

O **Caderno de Atividades para os Estudantes das Escolas Públicas Municipais** nasce da necessidade de darmos seguimento ao processo de ensino e aprendizagem dos alunos da Rede Pública de Ensino de Valparaíso de Goiás, por meio do Regime Emergencial, instituído pelas legislações municipais vigentes.

A Secretaria Municipal de Educação, junto à **Diretoria Pedagógica e Assessoria Pedagógica**, apresenta o 1º Caderno de Atividades para os alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental I e II e da EJA – Educação de Jovens e Adultos, que consiste em uma ação estratégica de continuidade do processo de ensino, no desenvolvimento intelectual e cognitivo dos estudantes, com atividades criadas a partir da BNCC, voltadas para o desenvolvimento da competência leitora e de habilidades socioemocionais no contexto educativo.

Nessa perspectiva, a SME, considerando que essa ação pedagógica vislumbra garantir a todos os alunos da rede, em todos os segmentos e modalidades, o acesso a atividades adequadas e ao desenvolvimento de práticas educativas favoráveis à formação digna de cidadãos livres, conscientes e preparados para atuar, integralmente, na comunidade, garantindo o direito à educação, com referência à Constituição Federal, à LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e à BNCC – Base Nacional Comum Curricular. A proposta é a de realizar formação continuada para *gestores escolares, coordenadores pedagógicos, supervisores pedagógicos e professores* que atuam na Educação Básica. A esses profissionais serão entregues cadernos de: **Orientações e Diretrizes Pedagógicas, Gestão Escolar, Avaliação da Aprendizagem e Organização Curricular e Práticas de Ensino** para instrumentalizar a qualificação desses profissionais, a fim de impactar na melhoria dos indicadores educacionais, por conseguinte com o objetivo de amenizar os impactos trazidos pela pandemia do Novo Coronavírus, causador da COVID-19.

As ações da Equipe Pedagógica e da Assessoria Pedagógica são orientadas pelos princípios da inclusão social, do respeito à diversidade, da aprendizagem significativa, do ensino comprometido com as práticas socioculturais, da formação integral dos estudantes, do fomento ao protagonismo juvenil e da gestão na perspectiva democrática que são compromissos do Governo Municipal, de todos os que compõem a Secretaria Municipal de Educação e dos demais atores que fazem parte do contexto educacional da Rede Pública de Ensino de Valparaíso de Goiás.

**Valparaíso de Goiás – GO**, 10 de junho de 2020.

**EQUIPE PEDAGÓGICA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

# Caro Estudante de 1º ao 5º ano

Você tem em suas mãos uma coletânea de atividades que foram produzidas com a intenção de ajudá-lo a aprender. Trata-se de atividades que você poderá fazer sozinho ou contando com a ajuda de um dos seus familiares. Não faça todas as tarefas de uma vez só.

É muito importante que você leve este caderno para escola e o entregue ao seu professor, quando as aulas retornarem. Se isso acontecer antes de você terminar as tarefas, não se preocupe, pois os professores darão orientações sobre como este material pode ser finalizado.

Faça tudo com atenção e cuide bem do seu caderno de atividades, mantendo-o limpo e organizado. Vamos começar!



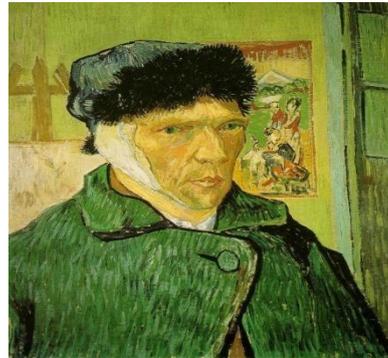
## **BOM ESTUDO!**

**Você sabe o que é um autorretrato?**

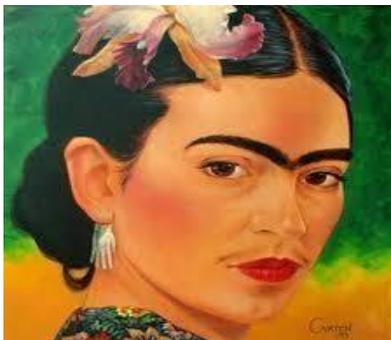
**Saiba que auto retrato é um desenho que um artista faz de si mesmo.  
Muitos grandes artistas fizeram seus auto retratos. Veja.**



Gustav Coubert



Van Gogh



Frida Kalho



Tarsila do Amaral

### QUESTÃO 1

Agora que você sabe o que é um auto retrato, que tal fazer o seu auto retrato? Capriche no desenho e pinte o desenho e o fundo com cores bem bonitas.

## QUESTÃO 2

Agora que temos o seu retrato, precisamos saber algumas informações a seu respeito:

Nome completo \_\_\_\_\_  
Data de nascimento \_\_\_\_\_ Idade \_\_\_\_\_  
Em que cidade você nasceu? \_\_\_\_\_  
Em que estado você nasceu? \_\_\_\_\_  
Em que país você nasceu? \_\_\_\_\_  
Qual é o seu endereço? \_\_\_\_\_  
Você mora na zona urbana ou na zona rural? \_\_\_\_\_  
Qual é o telefone de contato da sua família \_\_\_\_\_  
Qual é o nome de sua mãe? \_\_\_\_\_  
Qual é o nome de seu pai? \_\_\_\_\_  
Qual é a profissão da sua mãe? \_\_\_\_\_  
Qual é a profissão do seu pai? \_\_\_\_\_  
Você tem irmãos? \_\_\_\_\_ Quantos? \_\_\_\_\_  
Escreva o nome e a idade dos seus irmãos? \_\_\_\_\_

## QUESTÃO 3

Este é o mapa do Brasil, pinte o nosso estado.



Observe a imagem abaixo. Esse é Ziraldo o criador do personagem Menino Maluquinho. Vamos conhecer um pouco mais sobre esse homem genial? Leia sua biografia.

Ziraldo Alves Pinto nasceu no dia 24 de outubro de 1932 em Caratinga, uma cidade do estado de Minas Gerais. É o mais velho de uma família de sete irmãos. Seu nome vem da combinação dos nomes de sua mãe Zizinha com o de seu pai Geraldo. Surgiu Ziraldo, um nome único.



Ziraldo tem paixão pelo desenho.

Desde novinho desenhava em todos os lugares: na calçada, nas paredes, na sala de aula... Outra de suas paixões é a leitura, sempre leu tudo o que caía em suas mãos.

Além de escritor, Ziraldo é pintor, cartazista, jornalista, teatrólogo e colecionador de piadas!

<https://pinterest.com.br>

#### QUESTÃO 4

Você deve ter observado que o texto não tem título. Que tal dar um nome a ele?

---

#### QUESTÃO 5

Como surgiu o nome Ziraldo?

---

#### QUESTÃO 6

Quantos anos o Ziraldo tem atualmente?

---

#### QUESTÃO 7

Ziraldo é mineiro. Como foi que ficamos sabendo dessa informação?

---

#### QUESTÃO 8

Aprendemos no texto que Ziraldo, tinha paixão pelo desenho. E, você, qual é a sua paixão.

---

#### QUESTÃO 9

O que quer dizer a expressão “tudo o que caía em suas mãos”?

---

#### QUESTÃO 10

Ziraldo possui muitas profissões. Qual delas você acha mais legal? Justifique sua escolha.

---

---

#### QUESTÃO 11

Agora que você sabe o que é uma biografia, que tal escrever a sua? Use quantas linhas quiser e faça um texto bem bonito e caprichado!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Vamos fazer uma lista de coisas sobre você completando as frases abaixo.

### QUESTÃO 12

Minha família é muito \_\_\_\_\_  
A pessoa que melhor me compreende é \_\_\_\_\_  
Aqui em casa é uma \_\_\_\_\_  
Nossa maior diversão é \_\_\_\_\_  
A coisa mais chata que já me aconteceu foi \_\_\_\_\_  
Todo mundo aqui ama \_\_\_\_\_  
Estamos com saudades de \_\_\_\_\_  
Eu amo \_\_\_\_\_  
Minha cor favorita é \_\_\_\_\_  
Gosto de brincar de \_\_\_\_\_  
A comida que eu mais gosto é \_\_\_\_\_  
Queria ter um \_\_\_\_\_  
O programa que mais gosto na TV é \_\_\_\_\_  
Os livros que mais gostei foram: \_\_\_\_\_  
Eu tenho muito medo de \_\_\_\_\_  
Fico triste quando \_\_\_\_\_  
Tenho muita raiva quando \_\_\_\_\_  
Meu maior sonho é \_\_\_\_\_  
O que mais gosto na escola é \_\_\_\_\_

### QUESTÃO 13

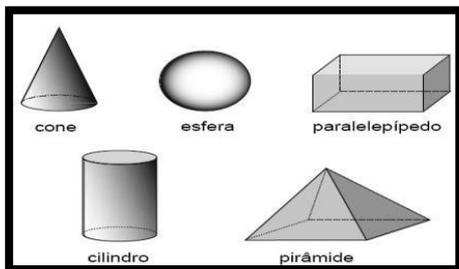
Faça um desenho bem legal da sua casa por dentro! Pode ser a sala, a cozinha, seu quarto... Qualquer ambiente interno.



Você conhece as **figuras espaciais geométricas**? Olha elas ao lado!

**QUESTÃO 14**

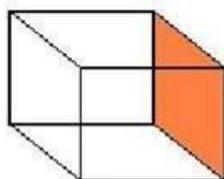
Pesquise na sua casa e descubra objetos com as formas espaciais geométricas da imagem acima, e complete o quadro.



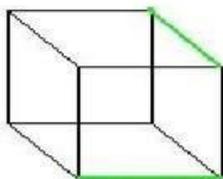
Forma	Nome dos objetos	Desenho dos objetos
<b>1 cone</b>		
<b>2 esferas</b>		
<b>3 paralelepípedos</b>		
<b>4 cilindros</b>		
<b>1 pirâmide</b>		

**QUESTÃO 15**

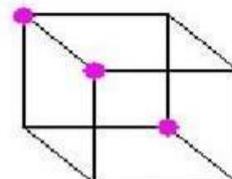
Observe as imagens abaixo e solucione as questões que se seguem.



**Face**

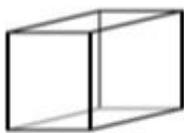


**Aresta**



**Vértice**

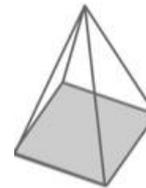
Observe as figuras geométricas não planas. Pinte de amarelo onde estão localizadas as faces, de vermelho as arestas e circule de verde os vértices. Após faça a contagem:



Faces: \_\_\_\_\_  
Arestas: \_\_\_\_\_  
Vértices: \_\_\_\_\_



Faces: \_\_\_\_\_  
Arestas: \_\_\_\_\_  
Vértices: \_\_\_\_\_



Faces: \_\_\_\_\_  
Arestas: \_\_\_\_\_  
Vértices: \_\_\_\_\_

Escreva com suas palavras o que você entendeu sobre faces, vértices e arestas.

---

---

---

---

A imagem ao lado é da pintura chamada “Calmaria”.  
Foi criada por Tarsila do Amaral em 1929.



### QUESTÃO 16

Quais são as figuras geométricas espaciais (ou não planas) que você reconhece na imagem?

---

---

#### Que tal ler um novo texto?

Nosso texto é um depoimento dado a um jornal por uma menina de apenas 7 anos.

#### **Maria Luz – 7 anos**

“Durante a quarentena, minha avó faz muitas opções de comida e eu como muito! Tenho saudades da escola e das minhas amiguinhas. Minha escola ainda não mandou tarefas para eu fazer.

Estou muito preocupada com a covid-19. Tenho medo de morrer e das pessoas da minha família morrerem.

Minha avó é do grupo de risco, faço exercícios com ela no quintal para distrai-la, pois ela adora fazer compras e não pode mais sair! Ela está bem chateada.

Essa quarentena é tipo umas férias, mas a gente não pode sair e as pessoas não podem nos visitar.”

Livremente adaptado do jornal Folha de São Paulo

**QUESTÃO 17**

Escolha uma imagem que combine com o depoimento de Maria Luz.



Explique por que você escolheu essa imagem?

Na sua opinião para que serve esse texto? Qual é a sua finalidade?

Maria da Luz tem apenas 7 anos. Por que não está indo as aulas?

O que significa a expressão “grupo de risco”?

Você sabe o que é covid-19? Explique.

Por que Maria da Luz tem medo da covid-19?

E você, também tem medo?

Escreva seu depoimento sobre esse período de quarentena. Fale sobre o que tem feito, com quem está passando esse período, se tem saído de casa, suas esperanças, seus medos e preocupações.

**QUESTÃO 18**

O texto ao lado é um cartaz. Leia com atenção e responda:

Quem produziu esse cartaz?

---

Qual é a finalidade desse cartaz?

---

Para que servem as orientações que estão no cartaz?

---



**QUESTÃO 19**

Por causa do vírus, temos que cuidar muito mais da nossa higiene pessoal e dos ambientes que frequentamos. Para isso, usamos produtos específicos. Assinale com um X as figuras desses produtos



Observe abaixo a tabela de preços desses produtos:

NOME DO PRODUTO	PREÇO
Água de torneira (1 litro)	R\$ 0,05
Óleo de amêndoas Paixão	R\$ 13,90
Esmalte Risqué	R\$ 4,00
Álcool em gel	R\$ 13,90
Sabonete Palmolive	R\$ 1,40
Creme dental Colgate	R\$3,40
Sabonete líquido Protex	R\$15,49
Cera Líquida Luxcar	R\$79,90
Água sanitária Qboa	R\$5,40

**QUESTÃO 20**

Escreva por extenso os preços dos produtos da tabela acima.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**QUESTÃO 21**

Agora que você analisou a tabela, complete as afirmações abaixo com os números do Sistema Monetário Nacional.

O produto mais caro é \_\_\_\_\_ O produto mais barato é \_\_\_\_\_  
Se eu gastar 10 litros de água de torneira vou pagar \_\_\_\_\_  
O valor mais próximo de R\$14,00 é \_\_\_\_\_  
Se eu comprasse o álcool em gel e o sabonete líquido Protex, eu gastaria \_\_\_\_\_

**QUESTÃO 22**

Assinale as notas que você usaria para comprar 5 unidades do sabonete Palmolive.



**QUESTÃO 23**

Que moedas você usaria para pagar a Qboa?

---

**QUESTÃO 24**

Quanto gastaríamos para comprar todos os itens que você assinalou na questão 18, menos a água de torneira?

---

**QUESTÃO 25**

Se você comprar o álcool em gel com uma nota de R\$20,00, quanto receberá de troco?

---

**QUESTÃO 26**

Faça uma lista de todas as coisas que você faz para evitar o contágio pelo coronavírus.

---

---

**QUESTÃO 27**

Observe com atenção a imagem abaixo.

**OS 7 PASSOS  
DA LAVAGEM  
DAS MÃOS**



① coloque um pouco de sabonete nas mãos já úmidas



② esfregue as palmas das mãos uma na outra



③ entrelace os dedos para lavar cada um deles



④ esfregue as unhas na palma das mãos



⑤ esfregue a parte de trás das mãos



⑥ enxague abundantemente



⑦ seque bem as mãos com uma toalha limpa

**QUESTÃO 28**

Qual é a finalidade desse texto?

---

**QUESTÃO 29**

Qual é a importância desse texto para as crianças?

---

**QUESTÃO 30**

Você segue todos esses passos quando lava as mãos?

---

**QUESTÃO 31**

Você concorda com o que está dito no texto? Por quê?

---

---

---

Veja esse outro cartaz!

O uso da máscara tem sido indicado para diminuir o risco de contágio entre as pessoas. Quando você usa a máscara, ajuda a proteger os outros. Quando as outras pessoas usam a máscara, elas protegem você!

A máscara não nos protege totalmente, ela diminui o risco pela metade. Por isso, é preciso manter distância dos outros e evitar tocá-los! Nada de beijos, abraços, apertos de mão. Você não sabe quem pode estar contaminado.

É muito triste não poder abraçar quem a gente gosta, mas você pode manifestar seu carinho com beijinhos a distância, gestos, mensagens escritas e, principalmente, fazendo tudo para que ninguém fique doente!



### QUESTÃO 32

Começamos nossos estudos pelo auto retrato. Nossa última tarefa também é um auto retrato! Desta vez quero ver você usando máscara! Dedique muito carinho e esforço para fazer esse trabalho.